

بسمه تعالی

چگونگی توزیع درس به درس سؤالات امتحان نهایی کتاب جامعه‌شناسی ۳

(۶ دوره از دی ماه ۱۳۹۷-۱۳۹۸)

دی ماه ۱۳۹۷ - تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۱۰			
درس اول: ذخیره دانشی			
ردیف	سؤال	نوع سؤال	بارم
۱	انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم می‌شوند به این نوع از دانش، ... دانش عمومی... می‌گویند.	جاخالی	۰/۵
۲	جهان متجدد کدام علوم را علم محسوب نمی‌کرد؟ جواب: علوم عقلانی و علوم وحیانی	کوتاه پاسخ	۰/۵
درس دوم: علوم اجتماعی			
۳	جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از جامعه‌شناسی تفهمی از فاصله گرفت. (در کتاب چاپ سال ۹۸ این مطلب حذف شده است)	جاخالی	۰/۵
۴	چه کسی نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی انتخاب کرد؟ جواب: اکوست کنت (در کتاب چاپ سال ۹۸ این مطلب به درس ۳ انتقال یافته است.)	کوتاه پاسخ	۰/۵
درس سوم: نظم اجتماعی			
۵	در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان وجود دارد که با هنر..... می‌توان آنها را کشف کرد. - جواب: آشنایی زدایی	جاخالی	۰/۵
۶	چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف را چه می‌نامند؟ الف) کنش اجتماعی (ب) ساختار اجتماعی (ج) نظم اجتماعی (د) قواعد اجتماعی	چهار جوابی	۰/۵
درس چهارم: کنش اجتماعی			
۷	پیامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام است؟ الف) هویت زدایی (ب) اخلاق گرایی (ج) معنا گرایی (د) خلاقیت زدایی	چهار جوابی	۰/۵
۸	نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند؟ الف) آگاهی و معناداری (ب) آگاهی و اراده (ج) اراده و ارزش (د) اراده و معناداری	چهار جوابی	۰/۵
درس پنجم: معنای زندگی			
۹	برای پی بردن به هدف کنش باید به زمینه فرهنگی کنشگر مراجعه کرد. = جواب: (غلط) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود. = جواب: (صحیح)	ص یا غ	۰/۵
۱۰	اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند از کدام روش	چهار جوابی	۰/۵

		استفاده می‌کند؟ الف) قوم نگاری ب) مطالعه کیفی ج) مطالعه موردی د) مطالعه کمی
خرداد ماه ۱۳۹۸ – تاریخ برگزاری: ۹۸/۳/۲۵		
درس اول: ذخیره دانشی		
۰/۵	جاخالی	۱۱ – کنش آدمی وابسته به ... آگاهی... است و بدون آن انجام نمی‌شود.
۰/۵	کوتاه پاسخ	۱۲ – جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می‌دانست؟ جواب: علوم تجربی یا طبیعی
درس دوم: علوم اجتماعی		
۰/۵	جاخالی	۱۳ – در قرن بیستم جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از..... از علوم طبیعی فاصله گرفت. = جواب: جامعه‌شناسی تفهمی (در کتاب چاپ جدید این مطلب در درس سوم آمده)
۰/۵	کوتاه پاسخ	۱۴ – چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟ جواب: به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها، پیش بینی در علوم اجتماعی از علوم طبیعی پیچیده تر است.
درس سوم: نظم اجتماعی		
۰/۵	چهار جوابی	۱۵ – چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکان پذیر می‌نماید؟ الف) کنش اجتماعی ب) قواعد اجتماعی ج) نظم اجتماعی د) ساختار اجتماعی
۰/۵	چهار جوابی	۱۶ – تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی، نتیجه چیست؟ الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ب) جامعه محصول کنش‌های انسان هاست ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده‌های اجتماعی د) تفاوت‌های بنیادی انسان‌ها با موجودات طبیعی
درس چهارم: کنش اجتماعی		
۰/۵	چهار جوابی	۱۷ – تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسان‌ها و نیازهای واقعی آنهاست چه نام دارد؟ الف) هویت زدایی ب) اخلاق گریزی ج) معنا گرایی د) قفس آهنین
۰/۵	جاخالی	۱۸ – نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها..... نام دارد. = جواب: همراهی همدلانه
درس پنجم: معنای زندگی		
۰/۵	ص یا غ	۱۹ – خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. = جواب: (صحیح) – مسئله معنا در باره برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش‌ها مطرح است. = جواب: (غ)
۰/۵	چهار جوابی	۲۰ – اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند از کدام روش استفاده می‌کند؟ الف) قوم نگاری ب) مطالعه کیفی ج) مطالعه موردی د) مطالعه کمی

خرداد ۹۸ - ویژه دانش آموزان خارج از کشور - تاریخ: ۹۸ ۳/ ۷

درس اول: ذخیره دانشی

۰/۲۵	ص یا غ	۲۱ - جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد. = جواب: (صحیح)
۰/۵	جاخالی	۲۲ - وقتی در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد..... در باره آن فراهم می‌گردد. = جواب: دانش علمی

درس دوم: علوم اجتماعی

۰/۵	کوتاه پاسخ	۲۳ - روش ویژه علوم اجتماعی در دیدگاه "وبر" چه بود؟ جواب: این مطلب گویا در کتاب چاپ ۹۸ حذف شده است.
۰/۵	جاخالی	۲۴ - علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی..... را مطالعه می‌کنند. جواب: پدیده‌های اجتماعی

درس سوم: نظم اجتماعی

۰/۵	کوتاه پاسخ	۲۵ - هنر جامعه‌شناسان برای شناخت نظم چه نام دارد؟ جواب: آشنایی زدایی														
۰/۵	جورکردنی	۲۶ - هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است.)														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف - هر فرد، گروه و قوم و جامعه و امتی آن را دارد.</td> <td>۱ - جامعه‌شناسی انتقادی</td> </tr> <tr> <td>ب - دورویگرد جامعه‌شناسی تبیینی و تفهیمی را محافظه کار می‌داند.</td> <td>۲ - ساختار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ج - چگونگی ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی</td> <td>۳ - ذخیره دانشی</td> </tr> <tr> <td>د - خشت بنای جامعه</td> <td>۴ - کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ه - دانش علمی از نظر جهان متجدد</td> <td>۵ - نظام اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶ - علم تجربی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف - هر فرد، گروه و قوم و جامعه و امتی آن را دارد.	۱ - جامعه‌شناسی انتقادی	ب - دورویگرد جامعه‌شناسی تبیینی و تفهیمی را محافظه کار می‌داند.	۲ - ساختار اجتماعی	ج - چگونگی ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی	۳ - ذخیره دانشی	د - خشت بنای جامعه	۴ - کنش اجتماعی	ه - دانش علمی از نظر جهان متجدد	۵ - نظام اجتماعی		۶ - علم تجربی
عبارات	مفاهیم															
الف - هر فرد، گروه و قوم و جامعه و امتی آن را دارد.	۱ - جامعه‌شناسی انتقادی															
ب - دورویگرد جامعه‌شناسی تبیینی و تفهیمی را محافظه کار می‌داند.	۲ - ساختار اجتماعی															
ج - چگونگی ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی	۳ - ذخیره دانشی															
د - خشت بنای جامعه	۴ - کنش اجتماعی															
ه - دانش علمی از نظر جهان متجدد	۵ - نظام اجتماعی															
	۶ - علم تجربی															
		جواب: الف = ۳ (ذخیره دانشی) ب = ۱ (جامعه‌شناسی انتقادی) ج = ۲ (ساختار اجتماعی) د = ۴ (کنش اجتماعی) ه = ۶ (علم تجربی) یادآوری: سؤال ترکیبی از درس‌های ۱ و ۲ و ۳ و ۴ کتاب چاپ سال ۹۷ می‌باشد.														

درس چهارم: کنش اجتماعی

۰/۵	جاخالی	۲۷ - روش تجربی توان فهم...معانی... کنش انسان‌ها را ندارد.
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲۸ - نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان به کدام مفهوم اشاره دارد؟ جواب: همراهی همدلانه

درس پنجم: معنای زندگی			
۰/۲۵	ص یا غ	– پرسش از معنای زندگی در جهان متعدد و در میان صاحب نظران علوم اجتماعی مطرح بوده است. = جواب: (صحیح)	۲۹
۰/۵	جاخالی	– برای پی بردن به هدف کنش باید به ...ذهن... کنشگر راه یابیم.	۳۰
۰/۵	چهار جوابی	– در روش پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می دهد؛ کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد. الف) مطالعه موردی ب) قوم نگاری ج) مطالعه کمی د) آزمایش	۳۱
تیرماه ۱۳۹۸ – امتحان نهایی ویژه مناطق سیل زده ، تاریخ ۹۸/۴/۲۴			
درس اول: ذخیره دانشی			
۰/۵	جاخالی	– بخش دیگری از ذخیره دانشی که با تامل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید را ...دانش علمی... می نامند.	۳۲
۰/۵	کوتاه پاسخ	– جهان متعدد کدام علوم را علم محسوب نمی کرد؟ جواب: علوم عقلانی و علوم وحیانی	۳۳
درس دوم: علوم اجتماعی			
۰/۵	جاخالی	– ماکس وبر روش تفهیمی را به عنوان روش ویژه تاکید می کرد. جواب: علوم اجتماعی	۳۴
۰/۵	چهار جوابی	– کدام جامعه شناسی پدیده های طبیعی را مانند پدیده های طبیعی می داند؟ الف) جامعه شناسی تبیینی ب) جامعه شناسی کلان ج) جامعه شناسی انتقادی د) جامعه شناسی تفسیری (در کتاب چاپ ۹۸ این مطلب در درس سوم آمده است.)	۳۵
درس سوم: نظم اجتماعی			
۰/۵	ص یا غ	– جامعه شناسان تبیینی، انسان را صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی می دانند. = جواب: (صحیح) – نظام اجتماعی، ارتباط ما با یکدیگر را امکان پذیر می سازد و سامان می دهد. = جواب (غ)	۳۶
۰/۵	جاخالی	– چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را می نامند. جواب: ساختار اجتماعی	۳۷
درس چهارم: کنش اجتماعی			
۱	تشریحی	– پیامدهای تاکید افراطی بر نظم اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی را ذکر کنید. جواب: سبب می شود که افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است صرفاً آن را رعایت کنند. و همچنین این تاکید موجب سرکوب روحیه خلاق انسان در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود.	۳۸

درس پنجم: معنای زندگی			
۰/۵	کوتاه پاسخ	– روش‌های مطالعه کیفی در جامعه‌شناسی تفهیمی (تفسیری) را نام ببرید. جواب: قوم‌نگاری – مطالعه موردی	۳۹
۰/۵	کوتاه پاسخ	– در جامعه‌شناسی تفسیری کنشگران فردی و جمعی در کدام معانی فعال و خلاق‌اند؟ جواب: هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی فعال و خلاق‌اند.	۴۰
شهریور ماه ۱۳۹۸ – تاریخ برگزاری: ۹۸/۶/۱۳			
درس اول: ذخیره دانشی			
۰/۲۵	ص یا غ	– جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. = جواب: (صحیح)	۴۱
۰/۵	جاخالی	– گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی... دانش عمومی... می‌باشد.	۴۲
۰/۵	کوتاه پاسخ	– گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید، حل این تعارض‌ها چگونه انجام می‌شود؟ (ذکر ۱ مورد) جواب: گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.	۴۳
درس دوم: علوم اجتماعی			
۰/۲۵	ص یا غ	– جامعه‌شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند. = جواب: (صحیح)	۴۴
۰/۵	کوتاه پاسخ	– مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟ جواب: نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب (در کتاب چاپ ۹۸ این مطلب به درس هفتم انتقال یافته است.)	۴۵
۰/۵	کوتاه پاسخ	– هر عبارت به کدام جامعه‌شناس اشاره دارد؟ الف) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی برگزید. = جواب: (اگوست کنت) ب) معتقد بود کنش اجتماعی معنا دار است. = جواب: (ماکس وبر)	۴۶
درس سوم: نظم اجتماعی			
۰/۲۵	ص یا غ	– ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده‌های مختلف است. جواب: (صحیح)	۴۷
۰/۵	کوتاه پاسخ	– مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه‌شناسان تبیینی چگونه است؟ جواب: همه جوامع مسیر یکسانی بسوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند.	۴۸
۰/۵	کوتاه پاسخ	– هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ الف) شناخت نظم در مقابل بی‌نظمی = جواب: (آشنایی زدایی) ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می‌سازد. = جواب: (علوم طبیعی)	۴۹

۱	جور کردنی	<p>– هریک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="408 297 1321 613"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) رویکرد تبیینی و تفسیری را محافظه کار می‌دانست</td> <td>الف) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>(۲) خشت بنای جامعه</td> <td>ب) علوم ابزاری</td> </tr> <tr> <td>(۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی‌دانست</td> <td>ج) جامعه‌شناسی انتقادی</td> </tr> <tr> <td>(۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است</td> <td>د) نظام اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) علوم عقلانی و وحیانی</td> </tr> </tbody> </table> <p>جواب؟ ۱ = ج (جامعه‌شناسی انتقادی) ۲ = الف (کنش اجتماعی) ۳ = ه (علوم عقلانی و وحیانی) ۴ = د (نظام اجتماعی) یادآوری: این سؤال ترکیبی است و از دروس ۱، ۲، ۳، ۴ کتاب چاپ سال ۹۷ طرح شده است.</p>	عبارات	مفاهیم	(۱) رویکرد تبیینی و تفسیری را محافظه کار می‌دانست	الف) کنش اجتماعی	(۲) خشت بنای جامعه	ب) علوم ابزاری	(۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی‌دانست	ج) جامعه‌شناسی انتقادی	(۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است	د) نظام اجتماعی		ه) علوم عقلانی و وحیانی
عبارات	مفاهیم													
(۱) رویکرد تبیینی و تفسیری را محافظه کار می‌دانست	الف) کنش اجتماعی													
(۲) خشت بنای جامعه	ب) علوم ابزاری													
(۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی‌دانست	ج) جامعه‌شناسی انتقادی													
(۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است	د) نظام اجتماعی													
	ه) علوم عقلانی و وحیانی													
درس چهارم: کنش اجتماعی														
۰/۲۵	ص یا غ	<p>– برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش‌های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید. = جواب: (غلط)</p>												
۰/۵	کوتاه پاسخ	<p>– انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید نتیجه چیست؟ جواب: هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود فراتر برود.</p>												
۰/۵	کوتاه پاسخ	<p>– هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟ الف) محدود شدن مطالعات جامعه‌شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده جواب: معنزدایی ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست. = جواب: ارزش زدایی</p>												
درس پنجم: معنای زندگی														
۰/۵	جاخالی	<p>– اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش ...مطالعه موردی... استفاده می‌کند.</p>												
۰/۵	چهار جوابی	<p>– روش‌هایی که در جامعه‌شناسی تبیینی بکار می‌رود بنام..... شناخته می‌شود. الف) قوم نگاری ب) روش‌های کمی ج) مشاهده مشارکتی د) روش‌های کیفی</p>												
۰/۵	کوتاه پاسخ	<p>– پیدایش فرهنگ‌های مختلف نتیجه چیست؟ جواب: خلاق و فعال بودن انسان در تولید معانی</p>												
درس ششم: قدرت اجتماعی														
دی ماه ۱۳۹۷ – تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۱۰														
۰/۵	جاخالی	<p>– تنها را تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی آنها،..... جواب = (جلب تبعیت آنها)</p>												
۰/۵	جاخالی	<p>– مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد به جواب = (نظام سیاسی)</p>												

۰/۵	کامل کردنی	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>ابزار</td> <td>نوع سلطه</td> <td>نوع قدرت</td> </tr> <tr> <td>نظامی</td> <td>الف) ???</td> <td>قدرت سخت</td> </tr> <tr> <td>ب) ???</td> <td>فرهنگی</td> <td>قدرت نرم</td> </tr> </table> <p>جواب: الف) سیاسی و اقتصادی) ب) رسانه و نظام آموزشی)</p>	ابزار	نوع سلطه	نوع قدرت	نظامی	الف) ???	قدرت سخت	ب) ???	فرهنگی	قدرت نرم	۳
ابزار	نوع سلطه	نوع قدرت										
نظامی	الف) ???	قدرت سخت										
ب) ???	فرهنگی	قدرت نرم										
۱	تشریحی	<p>نظام سیاسی بر اساس روش تصمیم گیری به چند دسته تقسیم می شود؟ شرح دهید.</p> <p>جواب: به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آن حاکم یا حاکمان بر اساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.</p> <p>۲- نظام هایی که در آن حاکم یا حاکمان بر اساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند؛ یعنی هر تصمیمی را برای خود جایز می دانند.</p>	۴									
۰/۵	کوتاه پاسخ	<p>نوع قدرت را مشخص کنید.</p> <p>الف) موافق ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد. (مقبولیت)</p> <p>ب) مطابق قانون و حکم الهی باشد. (مشروعیت)</p>	۵									
<p>خرداد ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری: ۹۸/۳/۲۵</p>												
۰/۵	جاخالی	<p>قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد..... نام دارد. جواب = (اقتدار)</p> <p>یادآوری: این مطلب در کتاب چاپ سال ۹۸ حذف شده است.</p>	۶									
۰/۵	کوتاه پاسخ	<p>نوع نظام سیاسی از نظر ارسطو را مشخص کنید.</p> <p>الف) اقلیتی که بر اساس خواست و میل خود حکومت کنند. (الیکارشی)</p> <p>ب) اکثریتی که بر اساس فضیلت حکومت کند. (جمهوری)</p>	۷									
۰/۵	کامل کردنی	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>ابزار</td> <td>مثال</td> <td>نوع قدرت</td> </tr> <tr> <td>الف) ???</td> <td>جنگ جهانی اول</td> <td>قدرت سخت</td> </tr> <tr> <td>شبکه های اجتماعی</td> <td>سلبریتی ها</td> <td>ب) ???</td> </tr> </table> <p>الف) - ابزار نظامی، خشن و زور ب) - قدرت نرم</p>	ابزار	مثال	نوع قدرت	الف) ???	جنگ جهانی اول	قدرت سخت	شبکه های اجتماعی	سلبریتی ها	ب) ???	۸
ابزار	مثال	نوع قدرت										
الف) ???	جنگ جهانی اول	قدرت سخت										
شبکه های اجتماعی	سلبریتی ها	ب) ???										
۱	تشریحی	<p>چرا جامعه شناسی پوزیتیویستی (تبیینی)، قدرت را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند؟ = جواب: چون جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی داند؛ از این رو با ارزش زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می کند.</p>	۹									
<p>تیر ماه ۱۳۹۸ - امتحان نهایی ویژه مناطق سیل زده، تاریخ ۹۸/۴/۲۴</p>												
۰/۵	ص یا غ	<p>قدرت نرم به شکل پنهان و توسط نهادهای نظامی اعمال می شود. (غ)</p> <p>مهم ترین هدف ما در زندگی، دستیابی به فضیلت های انسانی و سعادت همگان است. (ص)</p>	۱۰									
۰/۵	جاخالی	<p>قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل بدست آید دارای..... است. جواب: مقبولیت</p>	۱۱									

۰/۵	کوتاه پاسخ	۱۲	– قدرتی که مطابق قانون و حکم الهی باشد چه نوع قدرتی است؟ جواب: قدرت مشروع												
۰/۵	کامل کردنی	۱۳	– جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">تعداد حاکمان</td> <td style="width: 25%;">روش حکومت</td> <td style="width: 25%;">براساس فضیلت</td> <td style="width: 25%;">براساس خواست حاکم</td> </tr> <tr> <td>الف) ???</td> <td>موناشری</td> <td>استبدادی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اکثریت</td> <td>ب) ???</td> <td>دموکراسی</td> <td></td> </tr> </table> جواب: الف) – فرد (ب) جمهوری	تعداد حاکمان	روش حکومت	براساس فضیلت	براساس خواست حاکم	الف) ???	موناشری	استبدادی		اکثریت	ب) ???	دموکراسی	
تعداد حاکمان	روش حکومت	براساس فضیلت	براساس خواست حاکم												
الف) ???	موناشری	استبدادی													
اکثریت	ب) ???	دموکراسی													
۱	تشریحی	۱۴	– فارابی چه نوع ملاک‌هایی برای دسته بندی نظام‌های سیاسی مطرح می‌کند؟ نام برده و شرح دهید. جواب: فارابی ملاک دین مداری و دنیا مداری نظام سیاسی را در نظر گرفت. نظام سیاسی دین مدار براساس احکام و قوانین الهی سازمان می‌یابد و نظام سیاسی دنیا مدار براساس فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی سازمان می‌یابد.												
شهریور ماه ۱۳۹۸ – تاریخ برگزاری: ۹۸/۶/۱۳															
۰/۵	جاخالی	۱۵	– قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد..... نامیده می‌شود. جواب = (اقتدار) یادآوری: این مطلب در کتاب چاپ سال ۹۸ حذف شده است.												
۰/۵	چهار جوابی	۱۶	– قدرتی که برخلاف حکم و قانون الهی باشد، اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد قدرتی.... و..... است. الف) مقبول – غیر مشروع ب) دارای مشروعیت حقیقی – مقبولیت ج) فاقد مقبولیت – مشروع د) دارای مقبولیت اجتماعی – برمدار حق جواب: گزینه الف												
۰/۵	کوتاه پاسخ	۱۷	– صورت‌های متفاوت جلب تبعیت را بنویسید. جواب: تبعیت با رضایت – تبعیت با کراهت												
۱	تشریحی	۱۸	– ملاک‌های دسته بندی نظام‌های سیاسی در دیدگاه فارابی را بنویسید. جواب: فارابی ملاک دین مداری و دنیا مداری نظام سیاسی را در نظر گرفت. نظام سیاسی دین مدار براساس احکام و قوانین الهی سازمان می‌یابد و نظام سیاسی دنیا مدار براساس فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی سازمان می‌یابد.												
خرداد ۹۸ – ویژه دانش آموزان خارج از کشور – تاریخ: ۹۸ ۳/ ۷															
۰/۲۵	ص یا غ	۱۹	– مدار مشروعیت خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود. جواب: صحیح												
۰/۵	چهار جوابی	۲۰	– عبارت، یک کشور می‌تواند از طریق نفوذ در نظام آموزشی کشور دیگر در آن کشور اعمال قدرت کند، با کدام نوع قدرت اشاره دارد؟ الف) قدرت نرم (ب) قدرت سخت (ج) قدرت مقبول (د) قدرت مشروع												
۰/۷۵	کوتاه پاسخ	۲۱	– نوع نظام سیاسی را مشخص کنید: الف) اقلیتی که بر اساس خواسته‌ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می‌کنند. (الیکارشی)												

		ب) اکثریتی که بر اساس حقیقت و فضیلت بر جامعه حکومت می کنند. (جمهوری) ج) یک فرد که بر اساس خواسته و میل خود حکومت کند. (استبدادی)	
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲۲ – ملاک های دسته بندی نظام سیاسی از دیدگاه "فارابی" کدامند؟ جواب: دین مداری – دنیامداری	
۱	تشریحی	۲۳ – جلب تبعیت دیگران به چند صورت ممکن است؟ جواب: جلب تبعیت دیگران به دو صورت ممکن است: یکی تبعیت با کراهت و دیگری تبعیت با رضایت	
دی ماه ۱۳۹۸ – تاریخ برگزاری: ۹۸/۱۰/۱۰			
۰/۵	جاخالی	۲۴ – هنگامی که قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد، قدرتی و شکل می گیرد. جواب: مقبول و غیر مشروع	
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲۵ – مقبولیت نتیجه چیست؟ جواب: نتیجه قدرتی که بدون استفاده از تهدید و بارضایت طرف مقابل بدست آید.	
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲۶ – قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است (..... قدرت مشروع.....)	
۱	تشریحی	۲۷ – ملاک دسته بندی نظام های سیاسی از نظر فارابی چیست؟ از چند نوع حکومت نام می برد؟ جواب: فارابی ملاک دین مداری و دنیا مداری نظام سیاسی را در نظر گرفت. نظام سیاسی دین مدار براساس احکام و قوانین الهی سازمان می یابد و نظام سیاسی دنیامدار براساس فقط ارزش ها و آرمان های دنیوی سازمان می یابد.	
درس هفتم: نابرابری اجتماعی			
دی ماه ۱۳۹۷ – تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۱۰			
۰/۵	چهار جوابی	۱ – جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل در جوامع توجه دارند؟ الف) عدالت اقتصادی ب) رقابت ج) قشر بندی اجتماعی د) عدالت اجتماعی	
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲ – یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان چیست؟ جواب: نابرابری اجتماعی	
۰/۵	کوتاه پاسخ	۳ – در نیمه دوم قرن نوزدهم مسئله قشر بندی اجتماعی در جهان متجدد کدام چالش را به وجود آورد؟ = جواب: چالش فقر و غنا	
۰/۵	کوتاه پاسخ	۴ – در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید. الف) سفید یا سیاه پوست بودن = جواب: تفاوت اسمی ب) قد، هوش = جواب: تفاوت رتبه ای	
۱	تشریحی	۵ – دلایل طرفداران عدالت اجتماعی در مورد ناعادلانه بودن رویکرد قشر بندی و عدالت اقتصادی را بیان کنید. (ذکر دو مورد کافی است). جواب: ۱ – رویکرد قشر بندی عادلانه نیست زیرا افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می شوند حتی با داشتن شایستگی به سادگی امکان رقابت با افرادی که در طبقه بالا متولد	

		می‌شوند ندارند.	
		۲- رویکرد عدالت اقتصادی عادلانه نیست زیرا در آن افراد توانمند و کوشا، به اندازه استحقاقی که دارند، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند.	
خرداد ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری: ۹۸/۳/۲۵			
۰/۵	چهار جوابی	– اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشربندی اجتماعی هستند کدام عامل را مهم می‌دانند؟ الف) عدالت اقتصادی (ب) تثبیت رقابت اجتماعی (ج) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی (د) فطرت انسانی	۶
۰/۵	کوتاه پاسخ	– از دیدگاه جامعه‌شناسان طرفدار قشربندی اجتماعی نابرابری‌های اجتماعی نتیجه چیست؟ جواب: نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.	۷
۰/۵	کوتاه پاسخ	– جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی، کدام پدیده‌های اجتماعی تاکید می‌کنند؟ جواب: ساختارهای سرکوبگرانه	۸
۰/۵	کوتاه پاسخ	– در مثال‌های زیر نوع تفاوت‌ها را مشخص کنید. الف) زن و مرد از لحاظ جنسیت: تفاوت اسمی ب) تحصیلات و ثروت: تفاوت رتبه‌ای	۹
۱	تشریحی	– در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی، دولت به نمایندگی از جامعه چه وظایفی دارد؟ جواب: ۱- دولت به نمایندگی از جامعه موظف است، نیازهای ضروری و اولیه همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند. ۲- دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌ها از ثروتمندان مالیات بیشتری بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.	۱۰
خرداد ۱۳۹۸ - ویژه دانش آموزان خارج از کشور - تاریخ: ۹۸/۳/۷			
۰/۲۵	ص یا غ	– طرفداران قشربندی با تاکید بر کارکردهای قشربندی آن را تایید و تثبیت می‌کنند. (ص)	۱۱
۰/۵	چهار جوابی	– در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، مالکیت خصوصی لغو می‌شود؟ الف) طرفداران قشربندی اجتماعی (ب) موافقات رهاسازی مطلق ج) مخالفین قشربندی اجتماعی (د) طرفداران عدالت اجتماعی	۱۲
۰/۲۵	کوتاه پاسخ	– هر عبارت کدام یک از انواع مدل‌های نابرابری را نشان می‌دهد؟ الف) نابرابری اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست. (...مدل کمونیستی...) ب) نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق. (...مدل عدالت اجتماعی...) ج) نابرابری اجتماعی نتیجه نابرابری طبیعی است. (...مدل لیبرال...)	۱۳
۰/۵	کوتاه پاسخ	– جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از کدام پدیده تاکید می‌کنند؟ جواب: ساختارهای سرکوب‌گر	۱۴
۱	تشریحی	– علت نابرابری‌های اجتماعی از دیدگاه جامعه‌شناسان چیست؟ جواب: علت نابرابری‌های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی قدرت، ثروت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.	۱۵

تیرماه ۱۳۹۸ - امتحان نهایی ویژه مناطق سیل زده، تاریخ ۹۸/۴/۲۴			
۱۶	جامعه‌شناسان انتقادی بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن تأکید می‌کنند. = جواب: جهان اجتماعی	جاخالی	۰/۵
۱۷	"سیاه و سفید بودن" جزء کدام نوع از تفاوت هاست؟ الف) تفاوت رتبه ای (ب) نابرابری طبیعی (ج) تفاوت اسمی (د) نابرابری اجتماعی	چهار جوابی	۰/۵
۱۸	به چه علت در نیمه دوم قرن بیستم، جامعه‌شناسی انتقادی شکل گرفت؟ جواب: به علت افول رویکرد تیبینی - ((گویا در کتاب چاپ ۹۸ این مطلب حذف شده است))	کوتاه پاسخ	۰/۵
۱۹	هریک از مدل‌های زیر اشاره به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی دارد؟ الف) مدل لیبرالیستی = جواب: رویکرد اول (طرفداران قشربندی اجتماعی) ب) مدل کمونیستی = جواب: رویکرد دوم (مخالفان قشربندی اجتماعی)	کوتاه پاسخ	۰/۵
۲۰	از نظر طرفداران عدالت اجتماعی، به چه علت رویکرد دوم عادلانه نیست؟ جواب: زیرا در آن افراد توانمند و کوشا، به اندازه استحقاقی که دارند، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند. و همچنین در این رویکرد نقطه پایان رقابت، عادلانه نیست.	تشریحی	۱
شهریور ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری: ۹۸/۶/۱۳			
۲۱	نابرابری در ثروت، قدرت و دانش می‌باشد. الف) اسمی (ب) فطری (ج) اجتماعی (د) طبیعی	چهار جوابی	۰/۵
۲۲	با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی نتیجه چه شد؟ جواب: انگیزه رقابت از بین می‌رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می‌شود.	کوتاه پاسخ	۰/۵
۲۳	چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می‌شود؟ جواب: بدین منظور ۱ - دولت به نمایندگی از جامعه موظف است، نیازهای ضروری و اولیه همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. ۲ - بدین ترتیب همه کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره‌مند می‌شوند و می‌توانند براساس توانایی خود با دیگران رقابت نمایند.	تشریحی	۱
۲۴	اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد، بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد. = جواب: چالش فقر و غنا (انگار این مطلب در چاپ ۹۸ نیست)	جاخالی	۰/۵
دی ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری: ۹۸/۱۰/۱۰			
۲۵	برخی تفاوت‌ها میان افراد تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شود و نمی‌توان افراد را براساس آنها رتبه‌بندی کرد. = جواب: (صحیح)	ص یا غ	۰/۲۵
۲۶	جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از تأکید می‌کنند؟ جواب: ساختارهای سرکوب‌گر	جاخالی	۰/۵
۲۷	کدام رویکرد به نابرابری، نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق؟ الف) مخالفان قشربندی اجتماعی (ب) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی ج) طرفداران قشربندی اجتماعی (د) طرفداران عدالت اجتماعی	چهار جوابی	۰/۵
۲۸	علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان چیست؟ جواب: علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان این است که مزایای اجتماعی	تشریحی	۱

		یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند.
درس هشتم: سیاست هویت		
دی ماه ۱۳۹۷ - تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۱۰		
۰/۵	جاخالی	۱ - سیاست هویت محصول دوران است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. = جواب: پسامدرن
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲ - کدام الگو در مقابل الگوی تنازع قرار دارد؟ جواب: الگوی تعارف
۱	تشریحی	۳ - تفاوت مدل همانند سازی و مدل تکثر گرا در چیست؟ شرح دهید. جواب: همانندسازی سیاستی بود که دولت ها
۱	تشریحی	۴ - دو چهره سیاست هویت را بیان کنید. جواب: ۱) به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند، سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود. ۲) گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند.
خرداد ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری: ۹۸/۳/۲۵		
۰/۵	جاخالی	۵ - محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. = جواب: سیاست هویت
۰/۵	کوتاه پاسخ	۶ - الگوی تعارف به چه معناست؟ جواب: به شناخت متقابل افراد، گروه ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد.
۱	تشریحی	۷ - مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن و پسامدرن را مقایسه کنید. جواب: مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن، "همانند سازی" بود. و سیاستی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آنها درپیش گرفتند. ولی مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره پسامدرن، "مدل تکثرگرا" بود که در آن تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می شود.
۱	تشریحی	۸ - رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به کدام دلیل بود؟ جواب: رشد و شکوفایی اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از الگوی تعارف و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند.
خرداد ۱۳۹۸ - ویژه دانش آموزان خارج از کشور - تاریخ: ۹۸/۳/۷		
۰/۲۵	ص یا غ	۹ - همانند سازی سیاستی بود که دولتها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. = جواب: (صحیح)
۰/۵	چهار جوابی	۱۰ - تاکید بر هویت های خاص و محلی نشانه کدام مفهوم است؟ الف) نسل کشی ب) سیاست هویت ج) الگوی تعارف د) شناخت متقابل هویت ها جواب: سیاست هویت

۰/۷۵	کوناہ پاسخ	۱۱ – نتیجه عبارت زیر چیست؟ الف) جهانی شدن و توسعه ارتباطات (...شکل گیری جهان بدون مرز...) (ب) شناخت متقابل هویتها (...اتحاد و دوستی میان دولت ها...) (ج) تاکید افراطی بر گوناگونی های هویت (...چندپارگی سیاسی و فرهنگی...)
۰/۵	کوناہ پاسخ	۱۲ – الگوی مطلوب قرآنی چیست؟ جواب: الگوی تعارف
۱	تشریحی	۱۳ – مشخصه اصلی هویت با ظهور جهان متجدد و شکل گیری دولت – ملت ها چه بود؟ جواب: با ظهور جهان متجدد دولت هایی شکل گرفتند که هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا و قومیت و نژاد تعریف می کردند. با شکل گیری دولت – ملت ها ناسیونالیسم؛ ملی گرایی و وطن دوستی مشخصه اصلی آن شد.
تیر ماه ۱۳۹۸ – امتحان نهایی ویژه مناطق سیل زده، تاریخ ۹۸/۴/۲۴		
۰/۵	کوناہ پاسخ	۱۴ – کدام الگو به شناخت متقابل افراد، گروهها و جوامع از یکدیگر توجه دارد؟ جواب: الگوی تعارف
۰/۵	کوناہ پاسخ	۱۵ – در عبارت های زیر نوع مدل سیاست هویت را تعیین کنید. الف) حفظ و تشدید تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی = جواب: الگوی تکثرگرا ب) از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آنها = جواب: همانند سازی
۰/۵	کوناہ پاسخ	۱۶ – هویت های مطلوب و نامطلوب دوره پسامدرن را مشخص کنید. الف) ثبات و استمرار = جواب: نامطلوب (ب) تکثر و تنوع: مطلوب
۱	تشریحی	۱۷ – هویت در دوره مدرن و پسامدرن از چه منظر تعریف می شود؟ جواب: در دوره مدرن، هویت از منظر دولت – ملت ها و توسط آنها تعریف شد، ام بیشتر کشورها داری تنوع قومی، نژادی، زبانی و مذهبی و ... بودند. در دوره پسامدرن، هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آنها، تعریف می شود.
۰/۵	چهار جوابی	۱۸ – بزرگترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی چه نام دارد؟ الف) سیبویه (ب) ابن سینا (ج) ابوعلی مسکویه (د) فارابی
شهریور ماه ۱۳۹۸ – تاریخ برگزاری: ۹۸/۶/۱۳		
۰/۵	جاخالی	۱۹ – الگوی مطلوب قرآنی..... است که تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند. جواب: الگوی تعارف
۰/۵	چهار جوابی	۲۰ – مدل رایج سیاست گذاری در دوره..... همانند سازی بود. الف) پسامدرن (ب) تکثرگرایی (ج) بعد از تجدد (د) مدرن
۰/۵	کوناہ پاسخ	۲۱ – سیاست هویت محصول کدام دوران است؟ و تاکید آن بر چیست؟ جواب: پسامدرن – تفاوت های هویتی یا (هویت های خاص و محلی)
۱	تشریحی	۲۲ – مدل تکثرگرا چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دو مورد) جواب: تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشدید می گردد. همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می شود.

دی ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری: ۹۸/۱۰/۱۰

۰/۲۵	ص یا غ	۲۳ - در مدل تکثر گرا تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشدید می‌گردد. = جواب: صحیح												
۰/۵	چهار جوابی	۲۴ - رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری بدلیل پیروی از الکوی..... بود. الف) تکثرگرا (ب) تعارف (ج) همانندسازی (د) تنازع												
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲۵ - دوره ای که هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف می‌شود (...دوره پسامدرن...)												
۱	تشریحی	۲۶ - مدل همانند سازی به معنای چیست؟ جواب: به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه ای که همه گروه‌ها همسان شوند.												
۱	جورکردنی	۲۷ - هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند</td> <td>۱) تفاوت‌های اسمی</td> </tr> <tr> <td>ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات</td> <td>۲) سیاست هویت</td> </tr> <tr> <td>ج) تاکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی</td> <td>۳) تفاوت‌های رتبه ای</td> </tr> <tr> <td>د) تبیین نظام مشروطه</td> <td>۴) علم نافع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) میرزای نائینی</td> </tr> </tbody> </table> <p>جواب: الف) = علم نافع (ب) تفاوت رتبه ای (ج) سیاست هویت (د) میرزای نائینی (سؤال ترکیبی از دروس ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰)</p>	عبارات	مفاهیم	الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند	۱) تفاوت‌های اسمی	ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت	ج) تاکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی	۳) تفاوت‌های رتبه ای	د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع		۵) میرزای نائینی
عبارات	مفاهیم													
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند	۱) تفاوت‌های اسمی													
ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت													
ج) تاکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی	۳) تفاوت‌های رتبه ای													
د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع													
	۵) میرزای نائینی													

درس نهم: پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام

دی ماه ۱۳۹۷ - تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۱۰

۰/۵	ص یا غ	۱ - فارابی علم اجتماعی خود را علم عمران نامید. = جواب: (غلط) - کتاب تحقیق ملل‌هند از تالیفات ابوریحان بیرونی است که فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد. جواب: (صحیح)
۰/۵	چهار جوابی	۲ - فارابی جامعه ای را که از علوم عقلی بی بهره اند چه می‌نامد؟ الف) مدینه ضاله (ب) مدینه فاسقه (ج) مدینه فاضله (د) مدینه جاهله
۰/۵	کوتاه پاسخ	۳ - کدام اندیشمند مسلمان از عصبیت به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می‌کند؟ جواب: ابن خلدون
۰/۵	کوتاه پاسخ	۴ - هر یک از مثال‌های زیر اشاره به کدام عقل در معنای عام دارند؟ الف) اصل انبساط و انقباض = جواب: عقل ابزاری ب) برخاستن یک فرد در جمع = جواب: عقل تفهیمی

۱	جورکردنی	<p>۵ – هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) علمی که ما را شوفا کند و ظرفیت‌های ما را به فعلیت برساند. ب) قرآن قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امتهای مختلف را می‌نامد. ج) فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است. د) جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد.</td> <td>۱) جامعه آرمانی ۲) علم مدنی ۳) مدینه فاضله ۴) علم نافع ۵) سنت‌های الهی</td> </tr> </tbody> </table> <p>جواب: الف = ۲ (علم نافع) ب = ۵ (سنت‌های الهی) ج = ۲ (علم مدنی) د = ۳ (مدینه فاضله)</p>	عبارات	مفاهیم	الف) علمی که ما را شوفا کند و ظرفیت‌های ما را به فعلیت برساند. ب) قرآن قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امتهای مختلف را می‌نامد. ج) فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است. د) جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد.	۱) جامعه آرمانی ۲) علم مدنی ۳) مدینه فاضله ۴) علم نافع ۵) سنت‌های الهی
		عبارات	مفاهیم			
الف) علمی که ما را شوفا کند و ظرفیت‌های ما را به فعلیت برساند. ب) قرآن قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امتهای مختلف را می‌نامد. ج) فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است. د) جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد.	۱) جامعه آرمانی ۲) علم مدنی ۳) مدینه فاضله ۴) علم نافع ۵) سنت‌های الهی					
خرداد ماه ۱۳۹۸ – تاریخ برگزاری: ۹۸/۳/۲۵						
۰/۵	ص یا غ	<p>۵ – ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت. = جواب: (صحیح)</p> <p>– ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند توانست با روش تجربی به ارزیابی انتقادی از فرهنگ جامعه هند بپردازد. = جواب: (غلط)</p>				
۰/۵	چهار جوابی	<p>۶ – فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد چه می‌نامد؟</p> <p>الف) مدینه جاهله ب) مدینه فاسقه ج) مدینه فاضله د) مدینه ضاله</p>				
۰/۵	کوتاه پاسخ	<p>۷ – ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع را چه می‌دانست؟ = جواب: عصبیت</p>				
۰/۵	کوتاه پاسخ	<p>۸ – هر یک از مثال‌های زیر استفاده از کدام یک از انواع عقل را در معنای عام نشان می‌دهد؟</p> <p>الف) درک عوامل مهاجرت = جواب: عقل ابزاری یا تجربی</p> <p>ب) ارزیابی وضعیت عدالت در روابط انسانی = جواب: عقل انتقادی</p>				
۱	جورکردنی	<p>۹ – هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) علمی که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد. ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود. ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است. د) جامعه‌ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می‌کند.</td> <td>۱) جامعه آرمانی قرآن ۲) علم مدنی ۳) مدینه ضاله ۴) علم نافع ۵) مدینه فاسقه</td> </tr> </tbody> </table> <p>جواب: الف = ۴ (علم نافع) ب = ۱ (جامعه آرمانی قرآن) ج = ۲ (علم مدنی) د = ۳ (مدینه ضاله)</p>	عبارات	مفاهیم	الف) علمی که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد. ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود. ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است. د) جامعه‌ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می‌کند.	۱) جامعه آرمانی قرآن ۲) علم مدنی ۳) مدینه ضاله ۴) علم نافع ۵) مدینه فاسقه
		عبارات	مفاهیم			
الف) علمی که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد. ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود. ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است. د) جامعه‌ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می‌کند.	۱) جامعه آرمانی قرآن ۲) علم مدنی ۳) مدینه ضاله ۴) علم نافع ۵) مدینه فاسقه					
خرداد ۱۳۹۸ – ویژه دانش آموزان خارج از کشور – تاریخ: ۹۸/۳/۷						
۰/۲۵	ص یا غ	<p>۱۰ – ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با روش حسی و تجربی فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد و به ارزیابی فرهنگ پرداخت. = جواب: (غلط)</p>				
۰/۵	چهار جوابی	<p>۱۱ – از دیدگاه ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع چیست؟</p>				

		(الف) عصیبت	(ب) حقیقت	(ج) عدالت	(د) عقلانیت
۱۲	هر یک به کدام یک از انواع " علوم در جهان اسلام " اشاره دارد؟ (الف) نافع ترین علوم = (...علم به توحید و مبدا و معاد...) (ب) علم نافع صرفا به آن محدود نمی شود = (...علوم ابزاری...) (ج) جامعه آرمانی مورد نظر آن فرهنگ حق دارد = (...علوم اجتماعی در قرآن...)	کوتاه پاسخ	۰/۷۵		
۱۳	از دیدگاه فارابی جامعه ای که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد چه نام دارد؟ = جواب: مدینه ضاله	کوتاه پاسخ	۰/۵		
۱۴	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟ جواب: زیرا ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد و بنا بر این از جامعه آرمانی سخن نگفت.	تشریحی	۱		
تیرماه ۱۳۹۸ - امتحان نهایی ویژه مناطق سیل زده ، تاریخ ۹۸/۴/۲۴					
۱۵	متفکران مسلمان در جهان اسلام با توجه به آموزه های قرآنی، متناسب با جهان اجتماعی خود را پدید می آوردند. = جواب: علم اجتماعی نافع	جاخالی	۰/۵		
۱۶	ابوریحان بیرونی با استفاده از روش..... به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت. = جواب: عقلی	جاخالی	۰/۵		
۱۷	فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه کدامیک از علوم می دانست؟ (الف) علوم نافع (ب) علوم انسانی (ج) علوم طبیعی (د) علم عمران	چهار جوابی	۰/۵		
۱۸	ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع را چه می داند؟ = جواب: عصیبت	کوتاه پاسخ	۰/۵		
۱۹	تفاوت مدینه فاسقه و مدینه ضاله از دیدگاه فارابی را بیان کنید. جواب: مدینه ضاله از دیدگاه فارابی جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد. ولی مدینه فاسقه را فارابی جامعه ای می داند که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می گیرد.	تشریحی	۱		
شهریور ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری : ۹۸/۶/۱۳					
۲۰	فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند، نامیده است. جواب: مدینه جاهله	جاخالی	۰/۵		
۲۱	رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون..... است. (الف) انتقادی (ب) محافظه کارانه (ج) تفهیمی (د) صرفا توصیفی	چهار جوابی	۰/۵		
۲۲	هر یک به کدام نوع علم اشاره دارد؟ (الف) علم به جامعه و تاریخ = (...علوم اجتماعی...) (ب) نافع ترین علوم = (...علم توحید...) - علم به نفس، علم توحید، علم به مبدا و معاد هم صحیح است.	کوتاه پاسخ	۰/۵		
۲۳	دو مورد از ویژگی های جامعه آرمانی قرآن را بنویسید. جواب: در آن به عدالت و قسط رفتار می شود - فرهنگ حق دارد - به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود و... (ذکر دو مورد کفایت می کند.)	تشریحی	۱		

دی ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری: ۹۸/۱۰/۱۰		
۰/۲۵	ص یا غ	۲۴ - رویکرد ابن خلدون انتقادی است و جامعه‌شناسی او با جامعه‌شناسی فارابی تفاوتی ندارد. جواب: (غلط)
۰/۵	چهار جوابی	۲۵ - فارابی علوم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می‌دانست و آن را چه می‌نامید؟ الف) علم عمران (ب) علم ابزاری (ج) علم مدنی (د) علم طبیعی
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲۶ - ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟ جواب: روش تجربی و تفهیمی
۱	تشریحی	۲۷ - ویژگی‌های مدینه ضاله در دیدگاه فارابی را بنویسید. جواب: جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می‌گردد. و آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیر عقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شود.
درس دهم: افق علوم اجتماعی در جهان اسلام		
دی ماه ۱۳۹۷ - تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۱۰		
۰/۵	جاخالی	۱ - یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان، ... علم فقه... است.
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲ - امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم کدام مسئله را مطرح نمود؟ جواب: ولایت فقیه و انقلاب اسلامی
۱	تشریحی	۳ - دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آن است را بیان کنید. جواب: ۱- مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند. ۲- دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم بیگانگان ۳- تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (ذکر دو مورد کفایت)
۱	تشریحی	۴ - جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه دارای دو ویژگی است آن را بیان کنید. جواب: ۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند، یعنی عالم و عادل باشند.
خرداد ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری: ۹۸/۳/۲۵		
۰/۵	جاخالی	۵ - علم فقه راه‌های برون رفت از وضعیت موجود به سوی..... را تجویز می‌کند. جواب: وضعیت مطلوب
۰/۵	کوتاه پاسخ	۶ - از نظر امام خمینی مردم چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟ جواب: از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان
۱	تشریحی	۷ - دو مورد از پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید. جواب: ۱- این تعامل می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. ۲- در عین حال به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر تنصیف و تبیین مسائل جان اسلام، مسائل جامعه جهانی هم تحلیل کنند.

۸	تشریحی	۱	چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه‌شناسی تبیینی است؟ جواب: زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند؛ به همین سبب، علوم اجتماعی آنان از نوع جامعه‌شناسی تبیینی نیست.						
خرداد ۱۳۹۸ - ویژه دانش آموزان خارج از کشور - تاریخ: ۹۸/۳/۷									
۹	جاخالی	۰/۵	- قانون علیت در فلسفه با... عقل نظری... شناخته می‌شود.						
۱۰	چهار جوابی	۰/۵	- کدام نوع عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد؟ الف) عقل تفسیری ب) عقل نظری ج) عقل انتقادی د) عقل عملی						
۱۱	کامل کردنی	۰/۷۵	- جدول زیر را از نظر نوع عقلی که جامعه‌شناسان مدرن و علوم اجتماعی جهان اسلام از آن بهره می‌برند تکمیل کنید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جامعه‌شناسی مدرن</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">انتقادی</td> <td style="text-align: center;">الف) عقل.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">علوم اجتماعی در قرآن</td> <td style="text-align: center;">از ظرفیت جهانشمول ب) عقل..... ج) عقل.....</td> </tr> </table> <p>جواب: الف) = عقل انتقادی ب) = عقل نظری ج) = عقل عملی</p>	جامعه‌شناسی مدرن		انتقادی	الف) عقل.....	علوم اجتماعی در قرآن	از ظرفیت جهانشمول ب) عقل..... ج) عقل.....
جامعه‌شناسی مدرن									
انتقادی	الف) عقل.....								
علوم اجتماعی در قرآن	از ظرفیت جهانشمول ب) عقل..... ج) عقل.....								
۱۲	کوتاه پاسخ	۰/۵	- علامه طباطبایی با طرح کدام مسئله تعریف دقیق تری از موضوع علوم اجتماعی ارائه کرده است؟ = جواب: اعتباریات						
۱۳	تشریحی	۱	- در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به چه نتایجی رسیدند؟ = جواب: به این نتیجه رسیدند که مردم ایران می‌توانند با مشارکت و حضور فعال خود جامعه‌ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد. یعنی هم قوانین آن عادلانه باشند و هم مجریان این قوانین از دو شرط علم و عدالت برخوردار باشند.						
تیرماه ۱۳۹۸ - امتحان نهایی ویژه مناطق سیل زده، تاریخ ۹۸/۴/۲۴									
۱۴	چهار جوابی	۰/۵	- چه عاملی در ایران، نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشت؟ الف) فقه شیعه ب) نظام مشروطه ج) مجلس شورای اسلامی د) مجلس خبرگان						
۱۵	چهار جوابی	۰/۵	- کدام عقل، واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارد، شناسایی می‌کند؟ الف) عقل عملی ب) عقل تفسیری ج) عقل ابزاری د) عقل نظری						
۱۶	تشریحی	۱	- دیدگاه میرزای نائینی در مورد شرایط تحقق مطلوب شیعه را بیان کنید. جواب: ایشان در آغاز قرن بیستم و در شرایط آن روز جامعه خود، معتقد بود که ما نمی‌توانیم ویژگی دوم جامعه مطلوب را - که مستلزم تغییر نظام پادشاهی است - تحقق ببخشیم ولی می‌توانیم ویژگی اول چنین جامعه‌ای را محقق کنیم تا مردم از طریق مجلس، سازمان‌ها و ساختارهای اجتماعی را به گونه‌ای عادلانه شکل دهند.						
۱۷	تشریحی	۱	- پیامدهای تعامل علوم اجتماعی جهان اسلام با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید. (ذکر دو)						

		مورد کافی است) جواب: ۱- این تعامل می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. ۲- در عین حال به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر تصنیف و تبیین مسائل جان اسلام، مسائل جامعه جهانی هم تحلیل کنند.	
شهریور ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری: ۹۸/۶/۱۳			
۰/۵	جاخالی	۱۸ - یکی از مهمترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان... علم فقه... است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می‌تواند درباره هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند.	
۰/۵	چهار جوابی	۱۹ - نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را پدید آورد. الف) علوم اجتماعی مدرن (ب) فقه شیعه (ج) جامعه‌شناسی انتقادی (د) شناخت عمومی	
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲۰ - از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود؟ جواب: از نظر ایشان مشروطه به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند.	
۱	تشریحی	۲۱ - مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟ جواب: مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (یعنی قوانین عادلانه باشند) مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق ببخشد (یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید)	
دی ماه ۱۳۹۸ - تاریخ برگزاری: ۹۸/۱۰/۱۰			
۰/۲۵	ص یا غ	۲۲ - فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم را برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد. = جواب: (صحیح)	
۰/۵	چهار جوابی	۲۳ - در جهان اسلام نه تنها ویژگی‌های جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می‌کند بلکه راه حل‌های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می‌کند. الف) علم فقه (ب) علوم انسانی (ج) علوم اجتماعی (د) علم عمران	
۰/۵	کوتاه پاسخ	۲۴ - دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست را بنویسید. جواب: مدارا، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است).	
۱	تشریحی	۲۵ - در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به کدام نتیجه رسید؟ جواب: به این نتیجه رسید که مردم ایران می‌توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه‌ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد.	

تهیه و تنظیم: گروه علوم اجتماعی فریدن اصفهان

حبیب‌الله توسلی - بهمن ۱۳۹۸